Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –
Центр развития ребенка – детский сад № 2 станицы Калининской

Конспект непосредственно образовательной деятельности в старшей логопедической группе «Фотоальбом».

Воспитатель: Говдя И.Ю.

2023 г.

Конспект непосредственно образовательной деятельности в старшей логопедической группе «Фотоальбом».

Цель: Развивать у воспитанников интерес к фотографиям, желание мастерить альбом самостоятельно.

Задачи:

1. Формирование умения планировать работу по реализации замысла, предвидеть результат и достигать его, при необходимости вносить коррективы в первоначальный замысел;

2. Совершенствование уровня накопленных практических навыков через продуктивную деятельность (рисование, аппликация, работа с клеем и ножницами).

3. Развитие связной речи, умение обговорить содержание и расположение фотографий в альбоме.

4. Формирование умения подбирать соответствующий материал для заготовок; аргументирование своего выбора.

5. Формирование интереса к созданию фотоальбома.

6. Воспитание дружеских взаимоотношений, умение работать в группе.

7. Развитие воображения, пространственного мышления, общей ручной умелости, мелкой моторики рук.

8. Воспитание эстетического вкуса.

Материал: фотографии детей, цветной картон, листы бумаги формат А4 (можно разных цветов, старые раскраски, детские журналы, дырокол, клей-карандаш, ножницы, фломастеры, карандаши, восковые мелки).

Предварительная работа: рассматривание семейных альбомов и фотографий.

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
Воспитатель обращает внимание детей на принесенные фотографии. Ребята как много у нас интересных фотографий накопилось, какие моменты вы можете вспомнить глядя на них? А как выдумаете, о чем может рассказать фотография? Дошкольники рассматривают фотографии и делятся своими впечатлениями. Так хотелось бы вспоминать эти моменты и тогда, когда вы уйдете в школу. Что бы такого придумать, чтобы сохранить фотографии. Как сохранить их? (Ребята, а где хранят фотографии ваши родители, бабушки и дедушки? Для чего нужен фотоальбом? (Чтобы фотографии подольше сохранились, и было удобно их смотреть). Какой материал понадобится для работы? Как вы будете располагать фото на своем листе? Воспитатель слушает предположение детей. Как мы будем скреплять наши листы? Как будет называться наш совместный альбом? Чтобы запомнить интересные моменты нашей жизни, можно использовать …заголовки и подписи.	Какие вы наблюдательные. Очень интересная история. Именно так! Как здорово, что ты это знаешь! Супер! Замечательная идея! Вот так предложение, а у нас получится? Какая замечательная идея, а у нас получится? Прекрасная мысль! Какая у тебя идея? Где ты расположишь фотографию?
Самостоятельная деятельность детей Мы будем пробовать изготавливать	Очень необычно! Супер!

альбом самостоятельно, поэтому предлагаю сегодня сделать это в небольших группах, Очень интересно, что же у нас получилось! Рефлексия: скажите друзья, для чего мы это все делали? Что тебе … больше всего понравилось? Какой момент на фотографии вам больше? Вы кому - ни будь, расскажете об этом?	Мне очень нравиться! Хорошая идея! Необычно! При завершении работы воспитатель напоминает о том, что рабочие места должны быть чистые. Зачем мы этим занимались? Мне очень нравятся наш альбом, я буду пересматривать и вспоминать вас. Замечательно!